

Leerplichtverslag

Schooljaar 2022-2023



Terug naar het Nieuwe Normaal

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Terug naar het Nieuwe Normaal.....	3
Nieuwe doelgroep: Vluchtelingen en Statushouders.....	3
Schoolaanwezigheid; een nieuw fenomeen.....	3
Wat is het ideaal plaatje?	4
Uitbreiding Leerplicht Spreekuren	4
De Leerplichtambtenaar als spin in het web	4
Infographic aantal leerplichtigen.....	5
Infographic verzuimcijfers.....	6



Voorwoord

Voor u ligt het Leerplichtverslag van **het vorig schooljaar: 2022-2023**.

Wij nodigen u uit om hiervan kennis te nemen. Op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 brengt het College jaarlijks verslag uit aan de Gemeenteraad. Dit Leerplichtverslag geeft inzicht in het gevoerde leerplichtbeleid, de effecten daarvan en ook enkele van belang zijnde ontwikkelingen. Iedere gemeente heeft de verantwoordelijkheid voor het toezicht houden op de naleving van de Leerplichtwet en ziet er op toe, dat alle leerplichtigen in de leeftijd vanaf hun 5e tot hun 18e jaar (woonachtig in die gemeente) naar een vorm van onderwijs gaan.

Het thema van dit verslag is: **“Terug naar het Nieuwe Normaal.”** In maart 2022 kwam een einde kwam aan de lockdowns in Nederland. Iedere leerling kon weer live aan de slag en naar school. Maar daarmee werd dat hoofdstuk in onze Vaderlandse Geschiedenis niet afgesloten. Veel leerlingen en jonge studenten (in het MBO) ondervinden de naweeën van het vele thuisonderwijs en hadden en hebben soms nog moeite om de schoolgang goed weer op te pakken. Langdurig verzuim en thuis zitten komt nu vaker voor dan voorheen. In dit verslag meer hierover.

Verder presenteren we voor het eerst een Infographic waarop op overzichtelijke wijze de van belang zijnde Leerplichtcijfers worden getoond.

Leerplicht Hof van Twente participeert al jaren tot volle tevredenheid in de samenwerking met andere LPA's in Regio Twente. Hij is 1 van de 3 voorzitters van het Regionale Leerplichtoverleg, welke 3 a 4 keer per jaar plaats vindt.

De leerplicht en de zorg voor onze jeugd houdt niet op bij onze gemeentegrenzen. We zien dat actief deelnemen in de projecten zoals de Thuiszitterstafel en Schoolaanwezigheid een duidelijke meerwaarde heeft voor onze leerplichtigen. Door kennis en expertise op deze manier te bevorderen, merken we dat de netwerklijnen kort zijn en snel geschakeld kan worden naar dat wat er nodig is voor onze jeugd om ze te ondersteunen in hun voortdurende ontwikkeling naar volwassenheid.

In de bijgevoegde Appendix krijgt u uitleg over de inhoud van het werk van de Leerplichtambtenaar, het melden en de aanpak van het schoolverzuim. Ook wordt de Regionale samenwerking nader toegelicht.

Mocht u naar aanleiding van dit Leerplichtverslag vragen en/of opmerkingen hebben kunt u contact leggen met onze leerplichtambtenaar via r.rohaan@hofvantwente.nl.

Hannie Rohaan

Wethouder Onderwijs

Terug naar het Nieuwe Normaal

In het voorjaar van 2022 hadden we in Nederland de allerlaatste lockdown achter de rug en konden alle leerlingen weer live op de scholen aan de slag. Hoe snel waren we weer gewend aan dit feit; althans dat dachten we. In de loop van de maanden die volgden, merkten veel leerlingen, ouders en leerkrachten dat het niet zo vanzelfsprekend was om weer normaal in de schoolbanken te zitten. Vooral kinderen in het Voortgezet en Middelbaar Onderwijs ondervinden motivatieproblemen en/of psychische klachten. Natuurlijk is daar aandacht voor, maar om de vinger op de zere plek te leggen, is een lastige zaak. Als kinderen thuis komen te zitten, denken sommige ouders, dat thuisonderwijs gewoon moet kunnen, want dat ging immers in de Corona lockdown tijd toch ook zo?

Belangrijk is dat scholen thuiszitters snel melden bij het Samenwerkingsverband waar ze als schoolbestuur onder vallen en er op deze manier voor zorgen dat er snel een plan van aanpak wordt bedacht. Online thuisonderwijs was voor de Coronacrisis nauwelijks denkbaar, maar gedurende de Coronatijd was dit een mooie uitvinding. Desalniettemin varen leerlingen er wel bij om gewoon op school les te krijgen. Daar worden ze gezien en kunnen dan samen met hun leeftijdsgenoten bezig zijn om te werken aan hun toekomst in onze maatschappij.

Nieuwe doelgroep: Vluchtelingen en Statushouders

Sinds het voorjaar van 2022 hebben we naast vluchtelingen uit o.a. Afrikaanse landen, Irak en Syrië, te maken met een nieuwe doelgroep: Kinderen uit de Oekraïne, die gevlucht zijn met hun ouders naar ons land. De meeste kinderen uit vluchtelingen gezinnen komen veelal terecht bij Basisschool de Horizon in Hengelo, waarbij Nederlands als 2e Taal (NT2) wordt gegeven. Of bij de 2 Internationale Schakel Klassen (ISK) in Almelo en Enschede, als ze naar het Voortgezet Onderwijs gaan. Kinderen van vluchtelingen die nog geen status hebben en minderjarige statushouders zijn leerplichtig. Lokaal en Regionaal hebben we regelmatig overleg hoe we omgaan met het schoolverzuim door deze doelgroep. Belangrijke oorzaak zijn trauma's. Vaak is er in de landen van herkomst geen Leerplichtwet. Daardoor moet deze doelgroep erg wennen aan de Nederlandse wetgeving. Bij overtreding van de Leerplichtwet gaan we in gesprek en proberen we snel duidelijkheid te scheppen en ervoor te zorgen dat er een normale schoolgang plaats gaat vinden.

Schoolaanwezigheid; een nieuw fenomeen

In onze regio Twente gaan we meer toewerken naar zogenaamde Schoolaanwezigheid en proberen we op deze manier te gaan omdenken. Afwezigheid of Verzuim zijn termen die we minder vaak willen gebruiken. Leerlingen en ouders moeten gaan beseffen hoe belangrijk het is om op school aanwezig te zijn.

In Twente vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op school en met plezier onderwijs volgen. Een leerling die passend onderwijs volgt, krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen en zich voor te bereiden op zijn toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk deelname aan het onderwijs. Daarom verleggen we de focus van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid. Dit doen we op basis van de regionale visie Schoolaanwezigheid. Het is meer dan alleen een naamswijziging. Bij schoolaanwezigheid gaat het over de onderwijsdeelname en daarmee onderwijstijd van alle leerlingen. Door het monitoren van de onderwijstijd op het niveau van de school, de klas én de leerling maken we zichtbaar waar extra steun nodig is.

Het doel is: alle leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden. Een jongere zonder diploma heeft statistisch gezien 7 keer zoveel kans om maatschappelijk uit te vallen en in de bijstand terecht te komen. Een schooldiploma halen is dus essentieel voor je toekomst. Om voortijdig schoolverlaten te voorkomen hebben we elkaar in Twente nodig: betrokkenen uit het onderwijs, leerplichtambtenaren én jeugdhulpverleners. Als we ons met z'n allen bewust zijn van de vroege signalen, kunnen we voorkomen dat een jongere volledig uitvalt.

Wat is het ideaal plaatje?

Als we het hebben over een goede schoolaanwezigheid, dan zou een leerling gedurende het schooljaar 90% aanwezig moeten zijn. Maar in de praktijk blijkt dat deze cijfers aanmerkelijk lager uitvallen. Dit komt omdat er alleen gekeken wordt naar individuele afwezigheid.

Leerlingen die verzuimen worden wel gemeld bij de LPA of bij veelvuldig ziekteverzuim bij de schoolarts. Door nu in te steken op aanwezigheid via een maandelijkse monitor op data, zou je in staat moeten zijn om inzicht te verkrijgen waar de pijnpunten zitten. Heeft het te maken met bepaalde vakken, docenten of is er afwezigheid op bepaalde dagen? Zien we bepaald groepsgedrag? Door er anders naar te gaan kijken, kan tijdig worden ingezoomd op problemen die opvallen. Hiervoor is het hele schoolteam verantwoordelijk. Op scholen zijn hiervoor Schoolaanwezigheidsteams geformeerd. Docenten hebben gezamenlijk de verantwoordelijkheid om te streven naar een goede schoolaanwezigheid van leerlingen. Alles staat en valt met een goede administratie van de docent die correct noteert of iedereen in de klas (tijdig) aanwezig is.

Om het e.e.a. beter te kunnen stroomlijnen wordt er gewerkt met de zogenaamde Regionale Schoolaanwezigheidskaart. Hierin kunnen scholen zien hoe te handelen bij de diverse soorten verzuim ter bevordering van de Schoolaanwezigheid.

Uitbreiding Leerplicht Spreekuren

We organiseren zogenaamde Leerplichtsprekuren op scholen voor het Voortgezet Onderwijs. Deze zijn preventief bedoeld om langdurig verzuim te voorkomen. De LPA spreekt dan kort met een leerling die beginnend ongeoorloofd verzuim heeft laten zien. Het gaat dan over gemiddeld 5 x te laat en 2 uur spijbelen. Ouders krijgen ook de gelegenheid om erbij te komen zitten.

We merken dat het bijdraagt aan het besef voor een zo normaal mogelijke schoolgang van een leerling. Op deze manier hebben we al meer dan 10 jaar de spreekuren op SG de Waerdenborch in Goor. En omdat dit zo effectief is, zijn ook andere scholen enthousiast geraakt om dit in te voeren.

Sinds dit schooljaar zijn er dan ook spreekuren op CSG Reggesteyn te Rijssen en het Twickelcollege te Hengelo. Genoemde spreekuren worden ongeveer 3x per schooljaar georganiseerd; afhankelijk van het aantal meldingen.

Met de collegae Leerplichtambtenaren van Hengelo en Borne hebben we de afspraak dat zij op de andere VO scholen in Hengelo/Borne voor ons waarnemen, omdat onze LPA niet alle spreekuren kan draaien. Zoals u heeft kunnen zien in de Infographic zijn er buiten Hof van Twente 32 VO scholen waar leerlingen staan ingeschreven.

De Leerplichtambtenaar als spin in het web

De functie van Leerplichtambtenaar is een belangrijke toevoeging bij het werk voor de zorg van onze jeugd. In Hof van Twente participeert hij in Team Jeugd en vervult hierin een belangrijke rol. Hierdoor zijn de lijntjes met de soms noodzakelijke hulpverlening, de zogenaamde ketenpartners (zie Appendix) zeer kort. In 50% van de casuïstiek is er een vorm van samenwerking. Hier vallen bv ook de jongerenwerkers van Salut Welzijn onder.

Er kan snel gespard worden daar waar jongeren door verschillende omstandigheden vastlopen op school. De soms ingewikkelde casuïstiek, wordt gezamenlijk in Team Jeugd opgepakt. Uiteraard met toestemming van ouders met inachtneming van de AVG. Deze samenwerking wordt als zeer positief ervaren.

We merken dat hierdoor goede resultaten worden bereikt. Een leerling wordt niet eerder los gelaten voordat we zeker weten dat het weer beter met hem/haar gaat.

leerplichtigen

4651

Schooljaar 21-22

4687

Een afname van **1,4%** leerplichtigen



Waar zitten onze leerlingen

Basisonderwijs
2.217 leerlingen
(108 buiten de Hof)

*2.314 leerlingen

Speciaal basisonderwijs
91 leerlingen

*145 leerlingen

Voortgezet speciaal onderwijs
78 leerlingen

*68 leerlingen



MBO
460 leerlingen

*346 leerlingen

Voortgezet (+ praktijk) onderwijs

1.805 leerlingen

(1.372 buiten de Hof)

*1.814 leerlingen

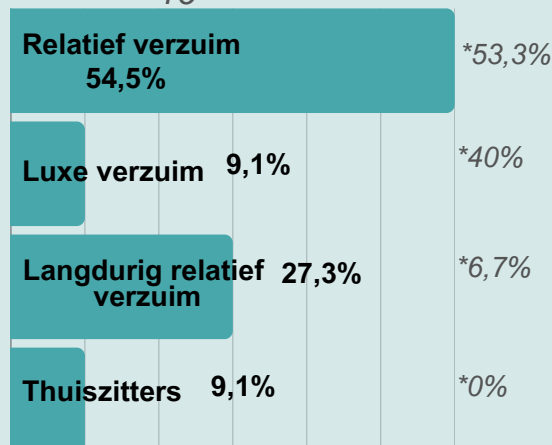
(*1.393 buiten de hof)

*schooljaar 21-22

Verzuimcijfers schooljaar 2022 - 2023

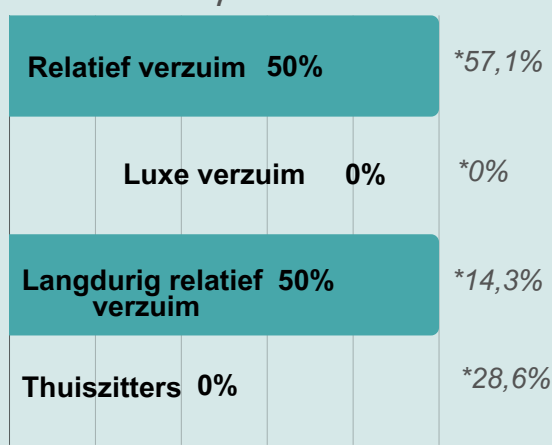
(Speciaal) Basisonderwijs 11 leerplichtmeldingen

*15



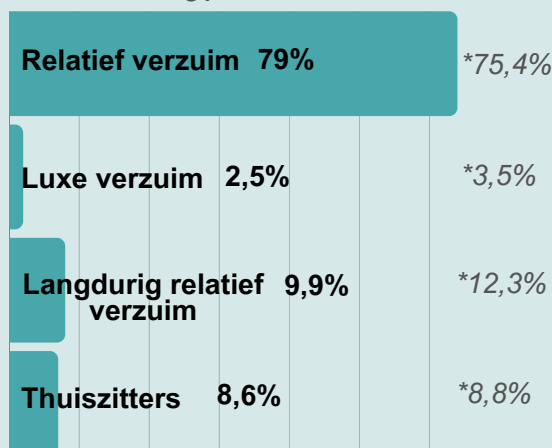
Voortgezet Speciaal Basisonderwijs 2 leerplichtmeldingen

*7



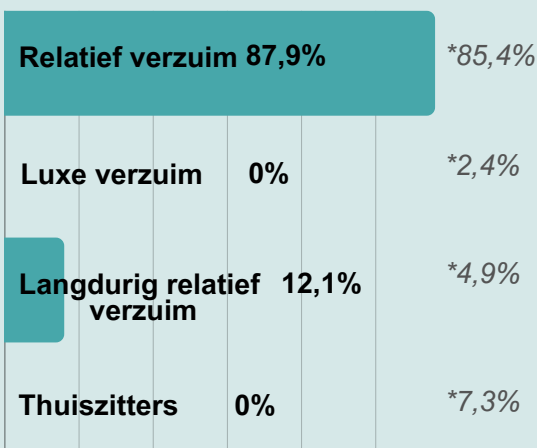
Voortgezet (+praktijk) onderwijs 81 leerplichtmeldingen

*57



MBO 33 leerplichtmeldingen

*41



Toelichting

*schooljaar 21-22

Luxe verzuim

Dit type verzuim is met name een issue in het basisonderwijs (BO). De afname is te verklaren doordat minder ouders buiten de schoolvakanties zonder toestemming van school op vakantie gaan.

Toename van Relatief verzuim (spijbelen en te laat komen)

Zien we in het VO en MBO. Leerlingen moeten na de Coronatijden erg wennen aan het volledig weer op school aanwezig zijn.

Afname in het MBO

In het MBO worden studenten sneller gemeld bij de LPA vanwege een goed verzuimbeleid.

Toename van Langdurige Relatief Verzuim (langer dan 4 weken)

Na de Coronatijden vallen jongeren sneller langdurig uit.

Thuiszitters (jeugdigen met veelal psychische problematiek)

Het aantal thuiszitters blijft ongeveer gelijk rond de 8-10 gevallen per schooljaar.

